

Dec 10, 2024

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en *Druid Hills Academy*, le escribo esta carta para informarle que *Druid Hills Academy*, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Bajo Rendimiento (CSI-LP) que necesita Apoyo Integral & Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111(c)(4)(D)(i), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban Apoyo Integral y Mejoramiento. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encontraron en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LP se requiere que *Druid Hills Academy*, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo en el Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

En Druid Hills Academy, hemos establecido las siguientes metas para este año:

- El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Nivel de Grado Competente (GLP) en las evaluaciones de Matemáticas al final del año escolar en los grados 3-8 aumentará de 29.9% en el año escolar 2023-24 a 49.9% en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes de Kindergarten a Segundo grado con calificaciones en o por encima del nivel de referencia en alfabetización temprana medido en DIBELS aumentará de 70% en el año escolar 2023-24 a 80% en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes con calificaciones de “Listos para la Universidad y la Carrera” (CCR) en las evaluaciones de lectura al final del año escolar en los grados 3-8 aumentará de 14.1% en el año escolar 2023-24 a 24.1% en el año escolar 2024-25.
- El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Nivel de Grado Competente (GLP) en las evaluaciones de Lectura al final del año escolar en los grados 3-8 aumentará del 31.4% en el año escolar 2023-24 a 46.4% en el año escolar 2024-25.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar mejores niveles de logro, y alcanzar esta meta requerirá un trabajo arduo por parte del personal de la escuela, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que Druid Hills Academy implementará:

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje con personal docente calificado

- Realizar eventos mensuales con la participación de los padres
- Utilizar Parent Square para mantener abiertas las líneas de comunicación entre la escuela y el hogar
- Utilizar datos para impulsar las prácticas de instrucción con el fin de satisfacer las necesidades de aprendizaje

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para mejorar. He aquí algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a son conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Los maestros le pueden proporcionar una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame a Druid Hills Academy (980-343-5515) si tiene preguntas o preocupaciones acerca de su hijo o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con él.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus profesores.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y de las redes sociales [insertar enlaces].
- Ofrezca ser voluntario y regístrese aquí - www.cmsvolunteers.com

Parece mucho, pero preparar a nuestros alumnos para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. He aquí algunos recursos disponibles que pueden ser de ayuda:

- Ms. James, trabajadora social de la escuela: lashanna1.james@cms.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento académico: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Si tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, póngase en contacto con Beth Marshall en betha.marshall@cms.k12.nc.us o 980-343-5515

Atentamente,

Beth Marshall

Nombre del Director